

**Учебный план  
ГБОУ РК «Школа-интернат № 24  
на 2025-2026 учебный год  
3 этап обучения 10-12 классы**

Учебный план ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (далее – образовательная организация\ учебный план), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП) - документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивает обучение на русском языке. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - 1 дополнительный - 4 классы;

2 этап - 5 - 9 классы;

**3 этап - 10 - 12 классы.**

Срок обучения по АООП составляет 13 лет

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и **34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.**

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 академических часа на 1 этапе обучения (1 дополнительный - 4 класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5 - 9 класс) и **3060 часов на 3 этапе (10 - 12 класс).**

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология и внеурочная деятельность, включающая в себя коррекционно-развивающую область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение,

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями): логопедические занятия, коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекционно-развивающие занятия дефектолога, психолога, ритмика.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В учебном плане представлены следующие направления внеурочной деятельности: курс занятий «Разговоры о важном», проектная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность (курс «Родной край – Карелия», «Мы и театр», «Креатив-куб»).

Недельная нагрузка занятий по направлениям внеурочной деятельности составляет 4 часа.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

## Недельный учебный план АООП (вариант 1) обучающихся 10-11 классов на 2025-2026 учебный год

(разработан в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2014 г. № 1026 ), которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599)

| №                                                           | Предметные области      | Учебные предметы                             | Количество часов в неделю по годам обучения /классы |           |           |           |           |           |       | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|--------------------------------|
|                                                             |                         |                                              | 10А                                                 |           | 10Б       |           | 11А       |           | Всего |                                |
|                                                             |                         |                                              | подгруппа                                           | подгруппа | подгруппа | подгруппа | подгруппа | подгруппа |       |                                |
| 1. Обязательная часть                                       |                         |                                              |                                                     |           |           |           |           |           |       |                                |
| 1.1                                                         | Язык и речевая практика | Русский язык                                 | 1                                                   |           | 1         |           | 1         |           | 3     | контрольная работа             |
|                                                             |                         | Литературное чтение                          | 2                                                   |           | 2         |           | 2         |           | 6     | проверочная работа             |
| 1.2                                                         | Математика              | Математика                                   | 1                                                   |           | 1         |           | 1         |           | 3     | контрольная работа             |
|                                                             |                         | Информатика                                  | 1                                                   |           | 1         |           | 1         |           | 3     | проверочная работа             |
| 1.3                                                         | Человек и общество      | Основы социальной жизни                      | 2                                                   | 2         | 2         | 2         | 2         |           | 10    | проверочная работа             |
|                                                             |                         | Этика                                        | 1                                                   |           | 1         |           | 1         |           | 3     | проверочная работа             |
|                                                             |                         | Обществоведение                              | 1                                                   |           | 1         |           | 1         |           | 3     | проверочная работа             |
| 1.4                                                         | Физическая культура     | Адаптивная физическая культура               | 3                                                   |           | 3         |           | 3         |           | 9     | контрольные испытания (тесты)  |
| 1.5                                                         | Технология              | Профильный труд                              | 15                                                  | 15        | 15        | 15        | 15        |           | 75    | проверочная работа             |
| Итого в обязательной части                                  |                         |                                              | 27                                                  |           | 27        |           | 27        |           | 115   |                                |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                         |                                              |                                                     |           |           |           |           |           |       |                                |
| 2.1                                                         | Математика              | Информатика                                  | 1                                                   |           | 1         |           | 1         |           | 3     | проверочная работа             |
| 2.2                                                         |                         | Экономический практикум                      | 1                                                   |           | 1         |           | 1         |           | 3     | проверочная работа             |
| 2.3                                                         | Человек и общество      | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)) | 1                                                   |           | 1         |           | 1         |           | 3     | проверочная работа             |
| Итого                                                       |                         |                                              | 3                                                   |           | 3         |           | 3         |           | 9     |                                |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                         |                                              | 30                                                  |           | 30        |           | 30        |           |       |                                |
| 2.4 Внеурочная деятельность                                 |                         |                                              |                                                     |           |           |           |           |           |       |                                |
| 2.4.1 Коррекционно-развивающая область                      |                         |                                              |                                                     |           |           |           |           |           |       |                                |
| Логопедическая коррекция                                    |                         |                                              | 2                                                   |           | 2         |           | 2         |           | 6     | мониторинг                     |

|                                                       |           |           |           |           |           |          |            |                   |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------------|
| Коррекционно-развивающие занятия дефектолога          | 2         |           | 2         |           | 2         |          | 6          | мониторинг        |
| Коррекционно-развивающие занятия психолога            | 2         |           | 2         |           | 2         |          | 6          | мониторинг        |
| <b>Итого</b>                                          | <b>6</b>  |           | <b>6</b>  |           | <b>6</b>  |          | <b>18</b>  |                   |
| 2.4.2 Внеурочная деятельность                         |           |           |           |           |           |          |            |                   |
| Классный час "Разговоры о важном"                     | 1         |           | 1         |           | 1         |          | 3          |                   |
| Внеурочная деятельность - проект                      | 1         |           | 1         |           | 1         |          | 2          | творческая работа |
| Внеурочная деятельность "Родной край - Карелия"       | 1         |           | 1         |           | 1         |          | 3          | творческая работа |
| Внеурочная деятельность "Креатив -куб"                | 1         |           | 1         |           | 1         |          | 3          | творческая работа |
| <b>Итого</b>                                          | <b>4</b>  |           | <b>4</b>  |           | <b>4</b>  |          | <b>12</b>  |                   |
| <b>Итого</b>                                          | <b>10</b> |           | <b>10</b> |           | <b>10</b> |          | <b>30</b>  |                   |
| <b>Всего к финансированию</b>                         | <b>40</b> | <b>17</b> | <b>40</b> | <b>17</b> | <b>40</b> | <b>0</b> | <b>154</b> |                   |
| <b>Всего к финансированию с делением на подгруппы</b> | <b>57</b> |           | <b>57</b> |           | <b>40</b> |          | <b>154</b> |                   |